

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

MAYO 2019

1 **DÍA DEL TRABAJADOR**
NO HAY CLASES

2

3

4 **PRUEBA SAT**
7:30 AM
DIA DE RECUPERACION DE CLASES

5

6 **EVALUACIONES MAP - EVALUACIONES MAP - EVALUACIONES MAP**
EXHIBICIÓN DEL SHOW DE ARTE DE CIC - EXHIBICIÓN DEL SHOW DE ARTE DE CIC
INICIO DE LA EXPOSICIÓN DE ARTE

7

8

9 **HORARIO DE CLASES EXTENDIDO**

10 **HORARIO DE CLASES EXTENDIDO**
STUCO CARREER DAY

11 **PROM**
3 PM

12

13 **EVALUACIONES MAP - EVALUACIONES MAP - EVALUACIONES MAP**
HORARIO DE CLASES EXTENDIDO

14

15 **HORARIO DE CLASES EXTENDIDO**

16 **HORARIO EXTENDIDO**
ASAMBLEA DE DEPORTE

17 **ASAMBLEA GRADOS 1-5**
DESAYUNO DE DESPEDIDA PARA LOS SENIORS

18

19

20 **EVALUACIONES MAP - EVALUACIONES MAP - EVALUACIONES MAP**
EXÁMENES FINALES - GRADO 12
HORARIO DE CLASES EXTENDIDO

21

22 **ENTREGA DE ALBUMES A LOS SENIORS**

23 **DESAYUNO DE DESPEDIDA CLUB DE MADRES**
ASAMBLEA DE RECONOCIMIENTOS

24 **EVALUACIONES MAP**

25 **CEREMONIA DE GRADUACIÓN PROMOCIÓN 2019**

26

27 **EVALUACIONES MAP - EVALUACIONES MAP - EVALUACIONES MAP**
OBRA DE TEATRO 4:30 PM

28

29 **PROGRAMA MUSICAL DE SECUNDARIA**
OBRA DE TEATRO 4:30 PM

30 **ASAMBLEA DEL SPECTRUM-ARCOIRIS SECUNDARIA**
PROGRAMA MUSICAL DE PRIMARIA

31 **ASAMBLEA DEL SPECTRUM-ARCOIRIS GRADOS 1-5**



THE CHARGER

WWW.CICVALENCIA.ORG

COLEGIO INTERNACIONAL DE CARABOBO

VOLUMEN 42, EDICIÓN 8 -- MAYO 2019

MENSAJE DEL DIRECTOR

por **MR. STEPHEN E. SIBLEY**
Director

ESTIMADOS PADRES

¡Esperamos que hayan disfrutado nuestro Día Internacional! ¡¡Gracias por asistir!! Deseo agradecerles a todos los empleados del CIC por el éxito del evento. Muchos de los miembros de nuestro equipo del CIC contribuyeron, porque les importa, de una manera especial al hacer algo sin que se lo pidieran. Me informaron sobre algunos esfuerzos especiales y estoy seguro de que había muchos otros que nunca conoceré. Les envié un reconocimiento especial. En general, un agradecimiento especial a la Sra. Binasco y su Equipo del Club de Madres, a Ms. Mikolji y a Ms. Heemsen, y por supuesto a nuestro equipo de Operaciones del CIC. El Día Internacional 2020 Será Aún Mejor.

Quiero agradecer a Ms. Mikolji y a nuestra enfermera escolar, Angélica Archila, por actuar de manera rápida y decisiva durante nuestro reciente brote de lechía. Terminamos con muy pocos casos diagnosticados en nuestras instalaciones, y cuando lo fueron, se enviaron a los estudiantes de inmediato a casa, lo que limitó la propagación de la enfermedad en el colegio.

Recuerden mantener a sus hijos en casa cuando tengan síntomas que indiquen una enfermedad contagiosa; y si no está seguro, obtenga el diagnóstico médico antes de enviarlos al colegio.



CÓMO PROTEGER A LOS NIÑOS DEL ACOSO CIBERNÉTICO

Primero y principal los padres deben estar al tanto de la prevalencia del acoso cibernético en nuestros días. "Una vez que pensamos que solo teníamos que proteger a los niños de los depredadores adultos que usan Internet, ahora necesitamos proteger a los niños unos de otros".

El acoso cibernético es más común en los años de escuela media, pero se está introduciendo en el grupo aún más joven. Los niños de hoy en día son expertos en electrónica, pero no se equivoquen: ese comportamiento trata intencionalmente de causar otro dolor (intimidación) y los padres deben ser mucho más vigilantes. Los dos errores más grandes que cometen los adultos es no tomar en serio las quejas de los niños y, en primer lugar, permitir el acoso escolar.

Hay algunas formas específicas para proteger a los niños del acoso escolar tanto en el ciberespacio como en el patio de recreo. Los padres de hoy necesitan una "correa electrónica" más cercana para sus hijos y necesitan estar más sintonizados con la tendencia del ciberespacio. No se trata de controlar, sino de dar una buena crianza. Esto es lo que debe hacer si su hijo es cibernético:

1. Mantenga "la conversación". Si su hijo no está hablando de acoso cibernético, no asuma que no ha sido afectado. Comience la discusión: "¿Qué ha escuchado

sobre ...?" "¿Qué dicen otros niños ...?" Hágale saber que está al tanto de esta nueva tendencia y que está alerta y está monitoreando su computadora.

2. Indique sus valores. Nunca asuma que su hijo entiende por qué el ciberacoso es cruel e incorrecto. Tómese el tiempo para explicar: "En esta casa creemos en la bondad. Espero que seas amable. "Sé claro en tus valores".

3. Profundice. Informe a los funcionarios escolares o comuníquese con la policía si el acoso continúa. Obtenga los datos para que pueda crear un plan de seguridad para su hijo: ¿Con qué frecuencia sucede esto: cuándo, dónde y por quién?

4. Establecer reglas "electrónicas" claras. "Nunca coloque nada en un teléfono celular, mensaje de correo electrónico, sitio web, correo electrónico o buscadoras que sea perjudicial". "Nunca envíe nada que no quiera decir sobre usted".

5. Guardar evidencia. Dígame a su hijo si alguna vez recibe algo que sea hiriente, difamatorio, odioso, que guarde el mensaje o lo imprima. Puede necesitarlo para identificar al agresor o comunicarse con sus padres con dicha evidencia.

6. Bloquear más comunicación. Si su hijo es víctima, cambie su número de teléfono o cuenta de

correo electrónico y hable con su proveedor. Contacte a la policía por amenazas de violencia y extorsión.

7. Monitorea esa computadora. Mantenga su computadora en un espacio central y fuera del dormitorio de sus hijos.

8. Desenchufe. Si su hijo alguna vez usa un teléfono celular, buscadoras, contestadora automática o fax para enviar chismes u odios, elimine el instrumento electrónico de su hijo y desenchufe la computadora.

9. Enseñar habilidades asertivas. La investigación encuentra que los niños que aprenden a ser asertivos y parecen más confiados tienen menos probabilidades de ser blanco de los valentones. De hecho, los estudios muestran que a menudo no es lo "diferente" que se ve o actúa su hijo, sino su actitud de víctima, lo que la convierte en un blanco fácil. Así que enséñale a tu hijo un arsenal de estrategias que puede usar para calmar a un acosador y luego practica con él hasta que se sienta seguro de usarlo por su cuenta.

10. Tome a su hijo en serio. Esto es doloroso y su hijo necesita su empatía y apoyo. Observe a su hijo con cuidado y capte sus signos emocionales. No deje que su hijo sea víctima.

De un artículo escrito por Michele Borba, Ed.D.

El sitio web de la escuela CIC www.cicvalencia.org es un gran lugar para obtener información relevante y actual. El calendario del año escolar y una lista de los próximos eventos también se pueden ver en nuestro sitio web. Consulte primero el sitio web de la escuela para obtener información y, si no puede encontrar lo que desea, llame a la recepcionista al 0241-843-0577 / 2855.

SERVICIO DE APOYO AL ESTUDIANTE

¿RECHAZADO POR LA UNIVERSIDAD DE TUS SUEÑOS? PUEDE SER UNA 'BENDICIÓN DISFRAZADA'

Mayo es el mes de la graduación, ello significa que nuestra clase de 2019 está lista para comenzar el próximo capítulo de sus vidas: la universidad. En abril, los estudiantes de todo el mundo recibieron la respuesta tan esperada de los institutos universitarios y universidades a las cuales se postularon; pero, como podríamos esperar, no todas esas respuestas fueron las esperadas. Aunque este año derramamos muchas lágrimas de alegría cuando nuestros estudiantes del último año fueron admitidos en las universidades de su elección, hay un aspecto muy importante del proceso de admisión a las universidades que debemos tener en cuenta, el rechazo. Este artículo, publicado por el Chicago Tribune, ofrece información sobre las posibles bendiciones de ser rechazado de la escuela de tus sueños.

Las universidades más selectivas de los Estados Unidos tienen tasas de aceptación de alrededor del 5 %; asimismo, la competencia para ingresar a las universidades estatales, una vez vistas por algunos como alternativas, también se está volviendo más rígida y algunas aceptan menos del 10 % de los solicitantes. Eso es algo importante para los estudiantes del último año de la secundaria y para sus familias, ya que muchos de ellos reciben cartas con malas noticias.

El escándalo sobre trampas de admisiones a las universidades que estalló recientemente, con acusaciones de sobornos de seis cifras, el engaño en los SAT y los perfiles atléticos fabricados, ofrece un ejemplo extremo de cómo algunos padres intentan desesperadamente evitar que sus hijos reciban la indignidad del rechazo.

No obstante, eso no tiene por qué ser el final de la historia.

Los estudiantes piensan que "tener ese nombre de una respectiva universidad hará que sus vidas sean más fáciles, pero sabemos que no es cierto", dijo Laura Docherty, consejera universitaria de Fenwick High School en Oak Park, Illinois. "Es lo que haces con lo que tienes".

A veces no es el rechazo lo que mantiene a los estudiantes fuera de las escuelas de ensueño, sino las finanzas. Jessica Cabe, que se crio en un suburbio de Rockford, Illinois, fue aceptada en la Universidad de Illinois y en la Universidad Estatal de Illinois cuando se graduó de la escuela secundaria en 2009, solo para rechazarla al no recibir la ayuda financiera que necesitaba.

Por lo tanto, decidió quedarse en casa y asistir a la universidad comunitaria de Rockford, Rock Valley, donde estudió con personas de diferentes orígenes y tuvo la oportunidad de participar en

actividades extracurriculares desde el consejo estudiantil hasta la banda de jazz.

"Conocí a niños que estaban en Rock Valley por razones financieras como yo, o porque se tomaron un tiempo libre después de graduarse de la escuela secundaria, o porque aún no habían descubierto en qué querían graduarse", dijo Cabe, quien trabaja en Relaciones públicas para la Chicago Loop Alliance.

"Compartí clases con madres y padres solteros, con personas de una variedad de orígenes religiosos y clases sociales. Fue una hermosa experiencia de aprendizaje".

Cuando se trata de historias de rechazo en la universidad, pocas personas pueden superar la de Chris Stewart. Antes de graduarse de bachiller con un récord académico estelar en 2012, se presentó en seis universidades, desde la Universidad de Pensilvania hasta la Universidad de Clemson, que tiene una tasa de aceptación del 50 %.

Pero él no entró en ningún de ellas. Atontado y descorazonado, se inscribió a regañadientes en su ciudad natal, la Universidad de Texas en San Antonio.

Mientras estaba allí, se involucró en la política. Se ofreció como voluntario para trabajar en varias campañas y cuando se graduó un trabajo lo esperaba en el Ayuntamiento. En 2017 se mudó

a Chicago, donde trabaja para la Asociación Internacional de Diseño de Interiores sin fines de lucro. En marzo, fue aceptado en un programa de posgrado en la Escuela de Gobierno Kennedy de Harvard, donde estudiará los derechos de voto y el uso de la tierra urbana a partir del otoño.

A pesar de que está a punto de asistir a una universidad con un nombre dorado, dijo, no espera que le dé un sentido de validación. Sus rechazos universitarios le enseñaron a buscar eso dentro de sí mismo.

"En ese momento, definitivamente no lo vi de esta manera, pero me hizo salir y encontrar algo de prisa", dijo. "Me enseñó a construir algo para mí mismo".

El proceso de admisión a la universidad puede ser complicado y estresante; sin embargo, como orientador de secundaria, creo que, independientemente de los resultados, la experiencia les brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender y crecer en preparación para los próximos años. ¡Felicitaciones a la clase de 2019!

por **Ms. GABRIELA DI MURO**
Orientadora de Secundaria

POR
JOHN KEILMAN

NOTICIAS DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA

¡YA NOS ENCONTRAMOS A MEDIADOS DEL 4º LAPSO!

RETIRAR A ALGÚN ALUMNO DEL CIC

Los padres deben retirar formalmente a sus hijos del CIC llenando un formulario o notificando por escrito a la escuela. Las escuelas nuevas pueden solicitarle al maestro y/o al director que escriban una carta de recomendación o que completen algún formulario de lista de verificación de admisiones. Esto generalmente proviene de la escuela a la cual los padres/estudiantes planean asistir o postularse. Los reportes de calificaciones se realizarán solo para aquellos trimestres en los cuales el estudiante haya estado presente y completado el trabajo requerido. Por favor, hable con Raquel Rivero y/o Ivy Celis en las oficinas centrales.

INASISTENCIA DEL ESTUDIANTE Si su hijo no va a asistir a la escuela por cualquier motivo, llame a la escuela antes de las 8:00 a.m. para avisarnos. Esto es importante por razones de seguridad; por lo tanto, apreciamos su ayuda. Si sabe de antemano que puede estar insistente por alguna razón, debe completar el Formulario de Inasistencia Pre-organizada de Estudiantes que se encuentra en la página web del CIC o que se puede recoger en la Oficina de Primaria.

MARQUE SU CALENDARIO

MAYO:

- 1: No Hay Clases - Día del Trabajador
- 4: Horario de Recuperación de Clases Sabatinas
- 6: Inauguración del Art Show
- 6 - 10: Exposición del Art Show del CIC
- 9: Día Extendido para Recuperación de Clases
- 10: Día Extendido para Recuperación de Clases
- 13 - 31: Evaluaciones MAP
- 15: Día Extendido para Recuperación de Clases
- 16: Día Extendido para Recuperación de Clases
- 16: Programa Musical de Primaria - 4:30 PM
- 17: Asamblea Grados 1 - 5
- 20: Día Extendido para Recuperación de Clases
- 21: Día Extendido para Recuperación de Clases
- 23: Desayuno de Despedida del Club de Madres
- 28: Presentación de Obra de Teatro para Primaria
- 31: Presentación del Spectrum-Arcóiris - Grados 1-5



School success starts
with attendance

RECUPERACIÓN DE TRABAJOS NO REALIZADOS

Se permite un día de recuperación por cada día escolar perdido. Si algún estudiante pierde cinco o más días escolares consecutivos, automáticamente se requiere una reunión de padres, estudiantes y directores para asegurar que todos desarrollen, comprendan y acepten el plan de recuperación integral.

El trabajo de recuperación puede solicitarse a los maestros antes de cualquier inasistencia pre-organizada, pero también puede ser asignado por los maestros cuando el estudiante regrese. Es responsabilidad de los padres y del alumno saber qué trabajo debe hacerse y en qué fecha entregarlo. Los maestros harán todo lo posible para garantizar que se brinden oportunidades a los estudiantes para completar a tiempo el trabajo no realizado.

PADRES Y VISITANTES EN EL CAMPUS

Todos los padres deben registrarse en la Oficina Central antes de atender el asunto que los trae al colegio. Los padres/visitantes no podrán visitar los salones de clases mientras estén dando clases. Si algún padre necesita comunicarse con alguno de los maestros, debe concertar una cita por correo electrónico o a través de la Oficina Central.

HORA DE LLEGADA AL COLEGIO A partir del 8 de enero de 2019, los estudiantes que no llegan al salón de clases a tiempo (antes de las 7:45 a.m.), los padres deben estacionar su automóvil y se requerirá que los padres/conductores firmen a su hijo en la Oficina de Primaria para que el niño pueda ir a clases. Si no se estaciona y no registra a su hijo en la oficina de la escuela primaria, se le llamará para que regrese al colegio y se registre por llegar tarde, solo así se le permitirá ingresar al aula.

CAMBIOS EN LA SALIDA

TEMPRANO, SIN ACTIVIDADES O CONDUCTOR DIFERENTE

Cuando vaya a buscar temprano a su hijo, cancele la actividad extracurricular de su hijo de ese día (recójalo a las 3:00 p.m. en lugar de a las 3:40 p.m.), o cambie el conductor el mismo día, escríbale a su maestro una nota en la agenda de tareas o envíe un correo electrónico antes de las 12:00 del mediodía y cópielo a la oficina de primaria (elementaryoffice@cicvalencia.org). Esto asegurará que el maestro del aula vea la información y, a su vez, se la comunique a todos los demás maestros que necesitan saber dicha información. Evite llamar al colegio entre 12:00 y 3:00 p.m. sobre dichos cambios, ya que no podemos garantizar que el maestro lea el correo electrónico a tiempo.





CÓDIGO DE VESTIMENTA DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes deben usar el uniforme correcto a la escuela todos los días. Si los estudiantes Los estudiantes deben usar correctamente el uniforme todos los días. Si los estudiantes vienen a la escuela con el uniforme incorrecto, los padres serán contactados por la Oficina de Primaria para que les traigan el uniforme adecuado. El código de vestimenta es el siguiente: los estudiantes de Educación Inicial y Primaria deben usar una chemise blanca con cuello (se acepta manga corta o larga) con la insignia del CIC colocada (cosida o prendida) en el lado izquierdo, y pantalones largos o cortos, falda o jeans azules oscuros. Los pantalones, shorts, faldas y jeans no deben estar desgastados, ni corroídos en la parte inferior, tampoco deben estar rotos, desgastados o presentar rasgaduras. No deben tener ninguna escritura, ni bordados o insignias de ningún tipo, excepto en los bolsillos traseros. Si los estudiantes desean usar un suéter, debe ser el oficial del CIC Charger. Ningún otro suéter está permitido. No se permiten franelas, ni siquiera en los días de educación física. El calzado debe ser zapatos cerrados o de deportes de cualquier color son aceptables. No se aceptan ni sandalias, ni chanquetas.



POR FAVOR RECUERDE QUE EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 COMIENZA EL LUNES 12 DE AGOSTO. ¡ESPERAMOS VERLOS EL PRIMER DÍA DE CLASES!

por **Ms. MARY JANET MIKOLJI**
Principal de Primaria

DISFRUTEN DE LAS ÚLTIMAS SEIS SEMANAS DE CLASES Y DE LOS EMOCIONANTES EVENTOS!

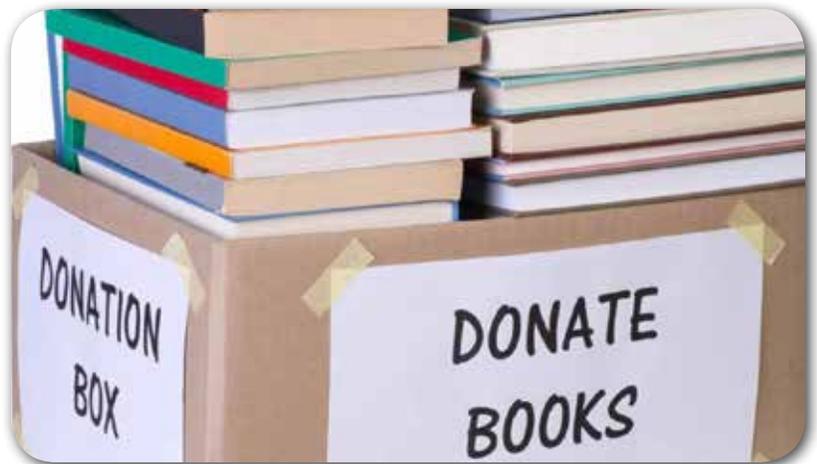


BIBLIOTECAS DEL CIC

POR FAVOR, DONAR LIBROS USADOS, PERO EN BUEN ESTADO PARA FUTURAS VENTAS DE LIBROS VIEJOS

El viernes 26 de abril, durante la celebración del Día Internacional, las bibliotecas patrocinaron la siempre popular **VENTA DE LIBROS USADOS**. Como recordará, esta excelente opción para adquirir material de lectura siempre ha sido un sitio popular para visitar en nuestro Bazar Decembrino y en el Día Internacional. Por lo tanto, no fue una sorpresa que 168 libros encontraron nuevos propietarios el viernes. ¡Todos los padres, maestros y estudiantes del CIC que buscaron en la exhibición de libros encontraron al menos uno o nuevos tesoros para llevar a casa!

Las ganancias de la Venta de Libros Usados se destinan al Club de Madres para ayudar con los muchos proyectos inestimables que realizan a lo largo del año. Sin embargo, nos gustaría recordarles a nuestros lectores que nos envíen libros usado en buen estado la próxima vez que limpie sus closets y estantes de su hogar. De esta manera, los libros maravillosos continuarán circulando en nuestra comunidad.



por **Ms. ADELLA SEMIDEY**
Coordinadora de las Bibliotecas

CUMPLIMOS CON NUESTRA META de LECTURA AR MARZO 2019

GRADO 1 - DAO

Francesco Censore
Nikolai Mikolji

GRADO 1 - WHITE

Jesus Atouan
Andres Centeno
Lorenzo Matute
Lucia Misciagna

GRADO 2 - MASSARD

Fabiana Aslan
Adrien Caro
Mariana Diéguez
Matthias Fessler
Ivanna Hartung
Valentina Jiménez
Nicolás Rodríguez

GRADO 2 - DOHNKE

Angela Colucci
Camila Cortez
Manuela Cosse
Tasnim Darwich
Giancarlo Diaz
Eva García
Isabella Hernández
Francis Paz
Rashell Zeitune

GRADO 3 - ROBAYNA

Santiago Cepeda
Pamela Chretien
Henny Feng
Marco González
Ali Herrera
Erik Huang
Jose Malaspina
Ma. Victoria Osio
Niko Papadatos
Paola Quintero
Emiliana Roosen
Camilo Vivas

GRADO 3 - JENSEN

Thomas Degwitz
Humberto Dominguez
Cristina Liang
Amanda Misciagna
Isabella Palladino
Jorge Papadatos
Aarón Salomón

GRADO 4 - HAGLUND

Kevin Chen
Santiago Delgado
Sophia Domínguez
Camila Gómez
Selina Liang
Angella Silva
Karim Teifur

GRADO 4 - HUMPHREY

Ricardo Barco
Victoria Bermúdez
Miguel Blanco
María Victoria Castaño
Edward Feng
Jose Fortner
Manuela Pacheco
Hanna Russi
Mariam Salman
Anabella Suñe

GRADO 5 - LUER

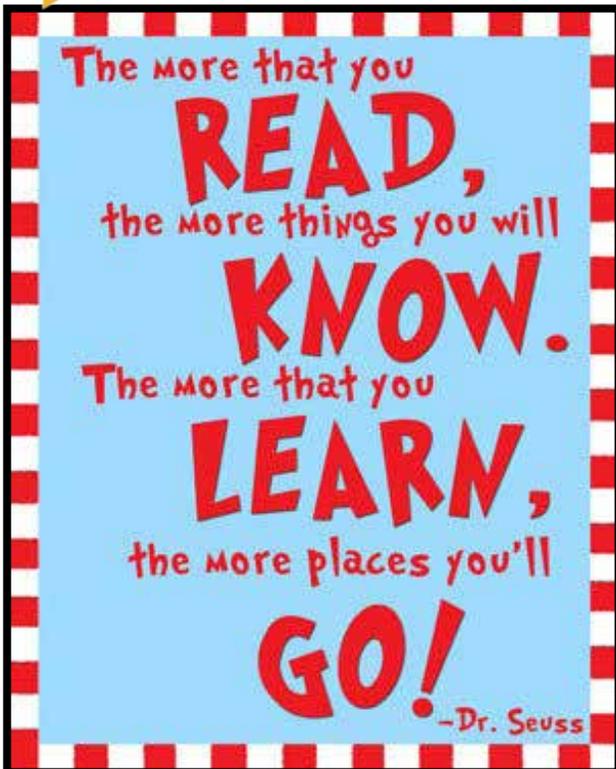
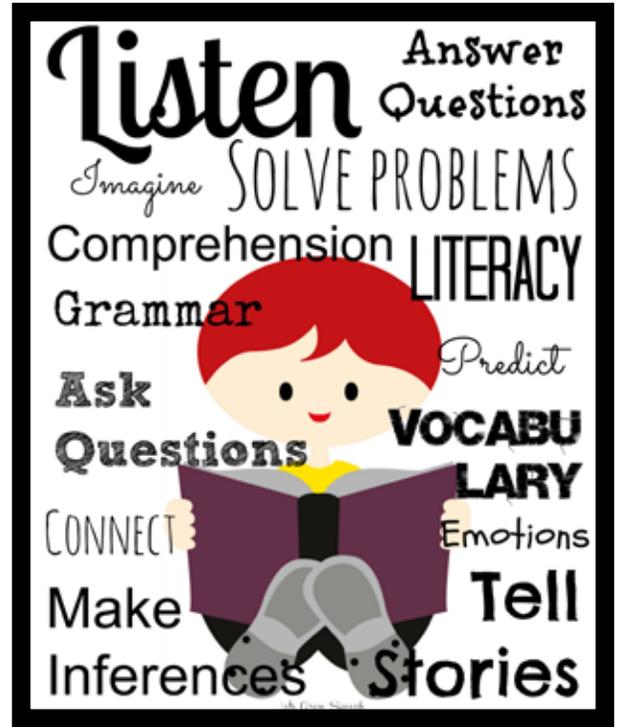
Juan Diego Cepeda
Alejandra Diéguez
Christian Rivero
Sabrina Terranova
Valeria Valdivielso

GRADO 5 - VILLARREAL

Camila Arriaga
Bárbara Binasco
Camila Bolívar
Idriani Di Pasquale
Diego Lafee
Guillermo Medina
Ramon Meneses
Avery Mikolji
Santiago Millan
Letizia Padilla
Carlota Pineda
Milena Punce

por **Ms. LUCIA MASSARD**

Profesora Grado 2 y
Especialista en Lectura



CUMPLIMOS CON NUESTRA META de LECTURA AR ABRIL 2019

GRADO 1 - DAO

Francesco Censore
Marcela Pacheco
Guillermo Pineda
Sebastián Sandoval
Tiffany Wu

GRADO 1 - WHITE

Jesus Atouan
Andres Centeno
Matthew Feng
Sofia Guanchez
Chloe León
Lorenzo Matute
Lucia Misciagna

GRADE 0 - MASSARD

Juliette Atouan
Gissell Crespo
Ivanna Hartung
Nicolás Rodríguez
Diana Sánchez

GRADO 4 - HAGLUND

GRADO 2 - DOHNKE

Isabella Hernández
Francis Paz

GRADO 3 - ROBAYNA

Santiago Cepeda
Pamela Chretien
Henny Feng
Ali Herrera
Jose Malaspina
Ma. Victoria Osio
Martina País
Donato Palermo
Paola Quintero
Esther Rey
Emiliana Roosen

GRADO 3 - JENSEN

Amanda Misciagna
Jorge Papadatos

GRADO 4 - HUMPHREY

Miguel Blanco
María Victoria Castaño
Hanin Fakh
Manuela Pacheco
Hanna Russi
Anabella Suñe

GRADO 5 - LUER

Alessandra Graterol
Sofia Paredes
Nicola Perruolo
Paula Ramos
Christian Rivero
Valeria Valdivielso

GRADO 5 - VILLARREAL

Bárbara Binasco
Diana Feng
Anabella Hernandez
Santiago Millan
Letizia Padilla

MARK YOUR CALENDAR

MAY:

- 4: Clases Sabatinas (salida inicia a la 1:15 pm)
- 6 - 24: Exámenes de MAP
- 6: Inauguración Show de Arte del CIC - 3:00 p.m.
- 6 - 10: Exposición de Arte, Auditorio
- 7 - 24: Exámenes de AP, Grados 10 al 12.
- 11: PROM a las 3 pm
- 21: Baccalaureate, Biblioteca de Secundaria, 4:00 pm
- 16: Reconocimientos de Deporte, Semestre 2, 9:00 am
- 20 - 23: Exámenes Finales del Grado 12
- 22: Entrega de Álbumes, Biblioteca de Sec., 2:30 pm
- 23: Asamblea de Reconocimientos, Grados 6 -12
- 25: Ceremonia de Graduación, Promoción 2019, 4:30 pm
- 28: Presentación Obra de Teatro, Auditorio, 4:30 pm
- 30: Ceremonia Spectrum & Arcoiris, Auditorio

EXÁMENES FINALES - SEMESTRE 2 Y POLITICA DE EXAMENES TARDIOS Y COSTOS

Les agradecemos tomar en cuenta que los exámenes finales correspondientes al 2º Semestre tendrán lugar para los alumnos del Grado 12º del 20 al 23 de mayo y para aquellos de los Grados 9º al 11º del 11 al 13 de junio. Por favor, planifiquen sus viajes de acuerdo a dichas fechas. No se pueden presentar exámenes con antelación. Si algún estudiante no puede tomar alguno de los exámenes en las fechas establecidas, debe programarse para presentarlos durante la primera semana del siguiente año escolar. Sus transcripciones de calificaciones permanecerán incompletas hasta que el alumno tome sus exámenes en agosto. Aquellos estudiantes que tomen el examen fuera de las fechas establecidas, tendrán que hacer un pago adicional para cubrir el costo de la preparación del examen individualizado. Este costo debe ser cancelado antes de tomar el examen no presentado. El padre/representante debe contactar al Dpto. de Cobranzas en la Oficina Central para hacer el pago por dicho servicio.

PROMOCIÓN 2019 (GR. 12) -- SEMESTRE 2 HORARIO DE EXÁMENES FINALES

HORA	LUNES Mayo 20 - B Día	MARTES Mayo 21 - A Día	MIÉRCOLES Mayo 22 - B Día	JUEVES Mayo 23 - A Día
EXAMEN 1 7:45 AM A 9:07 AM	ECONOMÍA GR. 12	ESPAÑOL NIVEL UNIVERSITARIO GR. 12	AP CALCULO PRE-CALCULO ESTADÍSTICAS	AP BIOLOGÍA
EXAMEN 2 9:33 AM A 10:55 AM	AP CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES	AP LITERATURA EN INGLES INGLES 12	ESTRUCTURA GUBERNAMENTAL GR. 12	

NOTICIAS DE SECUNDARIA

DÍAS ESCOLARES EXTENDIDOS Y CLASES SABATINAS

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA PADRES

Para recuperar los días de aprendizaje perdidos, se implementaron clases sabatinas y jornadas extendidas. Como tales, consistirán en clases regulares y rigurosas donde los maestros les presentarán material nuevo a los estudiantes. Se espera que todos los estudiantes de secundaria asistan a clases todos los sábados, jornadas de clase extendidas y, por supuesto, al quinto bloque que hemos incorporado para el resto de este semestre. La asistencia a las clases sabatinas o del quinto bloque es tan importante como la de cualquier otro día escolar regular. Los padres son en última instancia responsables por que sus hijos asistan a la escuela. Pedimos que todos los padres del CIC se comprometan con el horario para recuperar los días de aprendizaje perdidos, pensando en el mejor interés de la educación de sus representados.

REPORTES DE INCIDENTES DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

En secundaria, los estudiantes reciben SSIR's por problemas disciplinarios. Los SSIR son enviados por maestros de secundaria y monitoreados por nuestro Decano de Estudiantes, Mr. Robert Portillo. La mayoría de los SSIR en la escuela secundaria obedecen a conductas no deseadas.

Recuerden que, si bien el comportamiento no afecta la calificación académica de los estudiantes, sí afecta la calificación de Evaluación de valores fundamentales (CVA) de los mismos.

Las calificaciones de evaluación de los Valores Fundamentales son parte de los estándares de selectividad para los premios (incluido el Cuadro de Honor), todas las posiciones de liderazgo y oportunidades de viaje para representar al colegio en organizaciones estudiantiles y equipos deportivos. Los estudiantes y los padres deben tener en cuenta las notas obtenidas en CVA de los estudiantes en todas sus clases.

Para obtener información detallada sobre estas pautas, consulte La Guía para Padres y Estudiantes 2018-2019, página 49.



por
Ms. CLAUDIA C. HEEMSEN
Principal de Secundaria

SERVICIO COMUNITARIO REQUISITOS DE GRADUACION

Por favor recuerden que los estudiantes requerirán un determinado número de horas de servicio comunitario para graduarse del CIC. El número de horas que necesiten depende del año de graduación y los estudiantes pueden comenzar a acumular esas horas a partir del 7° Grado:

Año de Promoción	# de Horas de SC Requeridas
2019	100
2020 y próximos años	125

Los estudiantes pueden obtener las horas requeridas a través de una combinación de prestación de servicios en el colegio, apoyo en los eventos (incluyendo el Charity Road Race, si participaron), paseos de servicio comunitario o todo aquel servicio cumplido independiente o internacionalmente. Mayor información aparece en la Guía para Padres y Estudiantes del 2018-2019; sin embargo, si tiene alguna pregunta no dude en comunicarse con Ms. Celis (Coordinadora de Servicio Comunitario) o conmigo.



NOTAS EN SKYWARD REUNIONES CON PROFESORES

Este año, no tendremos un día de reuniones entre padres, maestros y estudiantes al final de los Lapsos 1 y 3, como se hizo en años anteriores. Para los estudiantes que obtienen calificaciones de D o F en cualquier clase, los maestros se comunicarán con los padres por correo electrónico para organizar una reunión entre estudiantes, padres y maestros, al final del Lapso 3.

Padres: tengan en cuenta que puede programar una reunión con algún profesor de secundaria en cualquier momento durante el semestre, contactándolo directamente por el correo electrónico.

Los padres no deben esperar que los maestros estén disponibles para las citas no programadas.

Además, tengan en cuenta que las calificaciones en SKYWARD pueden no aparecer de inmediato. Por favor, no espere que los maestros publiquen una calificación en SKYWARD el mismo día que se entrega una asignación, ya que los maestros necesitan tiempo para corregirlas y deben publicar las notas en SKYWARD al menos cada dos semanas.

REPORTING THEFT

En lo que va del año escolar, hemos recibido muy pocos informes de artículos robados. Sin embargo, seguimos encontrando una serie de artículos valiosos que dejan sin atender en el campus. Estudiantes, por favor recuerden:

- No dejar sus objetos personales desatendidos (guárdelas con ustedes o en sus casilleros)
- No comparta su combinación de casillero con sus amigos
- Dejar artículos no relacionados con la escuela en casa.
- Etiqueta de pertenencias personales

Las víctimas de robo deben asegurarse de informar el incidente a los Principales de Primaria y/o Secundaria.



CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS RECORDATORIO PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE SECUNDARIA:

No está permitido que los estudiantes traigan tortas de cumpleaños para celebraciones durante la jornada escolar. En efecto, en lo que va del año, dichas celebraciones durante el almuerzo se han vuelto caóticas y problemáticas. Padres, por favor absténganse de enviar o traer tortas de cumpleaños al colegio para los estudiantes de secundaria.

RECUPERACION DE CREDITOS

Algunos estudiantes en la escuela secundaria y sus padres recibieron notificaciones de recuperación de créditos para sus materias del Semestre 1. La actividad de recuperación de créditos, después de la escuela, para esos estudiantes comenzó el martes pasado, 22 de enero, y es supervisada por Mr. Francisco Castro.

Tenga en cuenta que si un estudiante entre los Grados 9 y 12 reprueba una materia durante el Semestre 1, debe asistir a la recuperación de créditos en el CIC como una actividad extracurricular durante el Semestre 2 para compensar los créditos faltantes. El costo de tomar el curso de recuperación de crédito es responsabilidad de los padres.

Recuerde que las calificaciones obtenidas para un curso de recuperación de créditos NO se calculan como parte del GPA (promedio de calificaciones) de un estudiante, pero el crédito y la calificación del curso se anotarán en el expediente académico del estudiante.

LOST & FOUND

Nuestra caja de objetos perdidos/encontrados en la Oficina Secundaria está bastante llena de suéteres, botellas de agua, loncheras y otras pertenencias personales que hemos encontrado alrededor del campus. Muchos han sido reclamados, pero otros permanecen en la caja durante meses y los propietarios nunca aparecen. Al final del Semestre 1, todos los objetos de nuestra caja de Objetos Perdidos se donaron a organizaciones benéficas y orfanatos locales.

Los estudiantes pueden encontrar artículos perdidos/encontrados en la Oficina Secundaria. De vez en cuando también encontramos artículos valiosos, que se almacenan en una caja fuerte en la Oficina Secundaria. Cuando los libros de la biblioteca se encuentran en el campus, se devuelven a la biblioteca.

OBJETOS PERSONALES

Por favor, recuerden que a los padres o conductores no se les permite traer artículos para sus hijos durante la jornada escolar. Los padres y los estudiantes deben planificar adecuadamente para que todos los días los estudiantes traigan todo lo que necesiten en la escuela.



TOEFL SAT AP INFORMACION

Vamos a supervisar el examen TOEFL en Internet el viernes el sábado 18 de mayo. Nuestro centro de pruebas está abierto solo a la comunidad del CIC. Si los estudiantes de secundaria u otros miembros de la comunidad del CIC están interesados en tomar el examen en cualquiera de estas fechas, comuníquese con la Ms. Di Muro o conmigo para recibir instrucciones sobre cómo registrarse.

Procuraremos las Pruebas de razonamiento y materias del SAT el sábado 4 de mayo. Estamos abiertos al público como centro de exámenes SAT. La inscripción para este examen se completa en línea en www.collegeboard.org, usando el Centro de exámenes # 86950 y el Código de la escuela # 950760. Si tiene preguntas, comuníquese con nuestra Orientadora de Secundaria, Ms. Di Muro: gdimuro@cicvalencia.org

Nuestros estudiantes de secundaria tomarán sus exámenes AP entre el 6 y el 24 de mayo. Los padres y los estudiantes deben saber que reprogramar un examen AP si un estudiante está ausente por cualquier motivo es extremadamente difícil y, a veces, simplemente imposible. Por favor, en consecuencia, asegúrese de planificar.

POLITICA BOYD

De acuerdo con nuestra normativa BYOD (Bring Your Own Device), los estudiantes de secundaria pueden traer sus propios dispositivos personales al CIC y usarlos durante la jornada escolar. Sin embargo, esta normativa NO incluye a los teléfonos celulares como dispositivos aceptables y los estudiantes deben seguir la normativa de Uso del teléfono celular en las instalaciones del CIC (página 26 de la Guía para Padres y Estudiantes).

Tengan en cuenta que a partir del año escolar 2019-2020, los estudiantes de secundaria no solo serán alentados, sino que también deberán traer dispositivos electrónicos aceptables para fines educativos.



ENFERMERA ESCOLAR LAS VACUNAS

por
Ms. ANGELICA ARCHILA
Enfermera Escolar

Las vacunas son muy importantes para el cuidado de la salud de todo el grupo familiar y la comunidad, ya que son las encargadas de protegernos de numerosas enfermedades muy graves que afectan sobre todo a los niños. Las vacunas se obtienen inactivando o debilitando el microorganismo que causa la enfermedad, para que cuando se aplique a una persona, el cuerpo produzca defensas contra esa enfermedad, las cuales lo protegerán de padecerla.

Los niños necesitan vacunas para protegerse de enfermedades peligrosas. Estas enfermedades pueden tener complicaciones graves e incluso la muerte, tales como la difteria, meningitis, tos ferina. En muchos países existen épocas de brotes endémicos, los cuales se deben controlar a través de jornadas de vacunación, y un control estricto de las vacunas de su hijo.

En Venezuela recientemente hemos atravesado brotes de enfermedades muy peligrosas como la difteria, virus de influenza, recientemente sarampión, lechina. Es importante antes de ingresar a su hijo al centro educativo verificar que tiene el esquema completo de inmunizaciones, esto lo protegerá de cualquier posible brote. Algunas vacunas se consiguen en ambulatorios públicos.

ESQUEMA DE INMUNIZACION PARA NIOS EN VENEZUELA

EDAD	RN	2 meses	4 meses	6 meses	12 meses	15 meses	18 meses	24 meses	4-6 años	7-9 años
VACUNA										
Anti tuberculosis (1)	BCG									
Anti Hepatitis B (2)	HB	HB	HB	HB				HB		
Anti poliomielitis (3)		VPI*	VPI-bVPO	VPI-bVPO		VPI-bVPO		VPI-bVPO		
Anti Difteria, Tétanos y Pertussis (4)		DTPc DTPa	DTPc DTPa	DTPc DTPa		DTPc DTPa		DTPa	dTpa / dT/ TT	dTpa / dT/TT
Anti Haemophilus influenzae tipo b (5)		Hib	Hib	Hib		Hib		Hib		
Anti rotavirus (6)		RV1 RV5	RV1 RV5	RV5						
Anti Streptococcus pneumoniae 10 ó 13 V (7)		VCN	VCN	VCN		VCN		VCN	ALTO RIESGO VCN 13 V ESQUEMA MIXTO	
Anti influenza (8)					Anti influenza					
Anti Sarampión, Rubéola y Parotiditis (9)					SRP 1		SRP 2		SRP	
Anti Fiebre amarilla (10)					FA			FA		
Anti Hepatitis A (11)					HA		HA			
Anti Varicela (12)					Varicela			Varicela	Varicela	
Anti Meningococo conjugada A,C,Y,W-135 (13)					1ra	2da				
Anti Streptococcus pneumoniae 23V (14)									ALTO RIESGO ESQUEMA MIXTO	



Edad o rango de edad para administrar esquema básico



Edad o rango de edad para administrar refuerzos



Edad o rango de edad para administrar esquema básico

Administrar a sanos y alto riesgo

A pesar de todas las dificultades, el Servicio Comunitario se enorgullece en informarles que el 7 de mayo se llevara a cabo el desayuno de reconocimiento al personal de mantenimiento. Les ofreceremos carne mechada, caraotas, queso, empanadas variadas, pan, frutas y varios postres. La comida sera abundante y el personal de mantenimiento se llevara a casa lo que quede. Nuestro más profundo agradecimiento a cada miembro del cuerpo docente que contribuyó. Nuestro personal de mantenimiento realmente merece esta muestra de gratitud.

A continuación, se presenta un resumen de nuestras actividades durante este segundo semestre:

1. Las reuniones de los martes de servicio comunitario comenzaron el 14 de enero. Como de costumbre, nuestros estudiantes han sido muy solicitados y muy útiles. Recuerde, como requisito de graduación, todos los estudiantes, a partir del 7° grado, deben completar 25 horas de servicio comunitario por año. ¡Qué mejor manera de cumplir esas horas que ofrecer un servicio aquí en nuestra querida escuela!
2. El Servicio Comunitario comenzó en 2019 con una emocionante Matinée divertida en el CIC cuando mostramos Los Increíbles

SERVICIO COMUNITARIO

2. El sábado 26 de enero, invitamos a los niños y niñas de San José (16), ABANSA (22), AFE (16), Corazón de Jesús (30) y otras familias (3) a una mañana de diversión y una buena película. Recibimos a nuestros huéspedes con una sonrisa en nuestras caras y deliciosas chucherías y refrescos. ¡Qué delicia! Cuarenta y cuatro (44) estudiantes del CIC vinieron a jugar, entretener y atender a nuestros invitados.
3. El sábado 23 de febrero, el Servicio Comunitario invitó a cuatro (4) orfanatos a una mañana divertida en el Club Internacional. Cuarenta (40) estudiantes del CIC y tres maestros del CIC atendieron a nuestros 66 invitados de diferentes instituciones: Corazón de Jesús, San José, AFE y la familia de Rosalba.
4. Debido a las clases de los sábados, tuvimos que cancelar nuestras salidas programadas de los sábados. Sin embargo, nuestros estudiantes de servicio comunitario continúan haciendo un gran trabajo ayudando a los maestros en la escuela los martes y / o los jueves.

Recuerde, el CIC cuenta con un banco de ropa en el estacionamiento detrás del Club de Madres. Recolectamos cualquier tipo de ropa para hombres, mujeres y niños, incluidos sombreros, cinturones, zapatos, carteras y artículos pequeños para el hogar. Permítanos usarlo y poner todos los artículos en buenas condiciones que ya no usa. Si va a deshacerse de cualquier material escolar y / o uniformes, favor de traerlos.

UNIFORME ESCOLAR CHEMISES:

TALLAS: BLANCAS: 6, 8, 10, 12, 14 AZULES: 14, 16, S, M, L BEIGE: 14, 16, S, M, L
 PÍDALAS AHORA Y PAGUE AL RECIBIRLAS. TODO LO RECAUDADO VA A SERVICIO COMUNITARIO
 BANCO: BANCARIBE CTA. CORRIENTE: 0114 0231 32 2315002098
 BENEFICIARIO: ASOCIACION CULTURAL INTERNACIONAL RIF: J-07502558-0
 EMAIL: cobranzas@cicvalencia.org

por **Ms. IVY CELIS-BLAUBACH**
 Coordinadora de Dpto. de Español-Frances



CLUB DE MADRES

por **Ms. MARIA ISABEL DE CASCARANO**
 Secretaria del Club de Madres

LLEGÓ MAYO. ¡Y ANTE TODO UN GRAN SALUDO!

Demás está darles las gracias a esas madres que aún en tiempos difíciles nos apoyaron y acompañaron en la "Tarde Internacional" del viernes 26 de Abril.

Ya está finalizando el año escolar, y el Club de Madres tiene por organizar dos eventos muy especiales para todo CIC.

Para el 22 de mayo está pautada la ENTREGA DE ÁLBUMES, a los chicos de la Promoción 2019. Un acto muy emotivo y que a través de los años nos hemos esforzado por mantener, ipues celebra la culminación de una etapa hermosa y el comienzo de otra más emocionante aún para nuestros hijos!

Y no podía faltar el DESAYUNO DE DESPEDIDA, donde esperamos ver al mayor grupo de madres para compartir un cálido momento que nos sirva para despejarnos e intercambiar ideas y anécdotas divertidas. Luego les daremos más detalles.

Como siempre, contamos con su valiosa colaboración para culminar con éxito nuestra agenda y así transmitir la satisfacción del deber cumplido. Recuerden, nuestras puertas están siempre abiertas y serán bienvenidas las nuevas ideas y aportes para mantener las tradiciones que no se deberían dejar perder.

NOTICIAS DE DEPORTES

por **MR. ENRIQUE DAMASIO**
Director de Deporte



GRADOS 3 - 5 PROGRAMA DEPORTIVO

El Programa de Deportes de Primaria continúa exitosamente manteniendo un grupo de estudiantes que trabajan arduamente para mejorar sus habilidades deportivas. El equipo del CIC Chargers jugó muchos juegos amistosos con colegios y clubes locales en ambas categorías de edad (Sub 9 y Sub 11), logrando records positivos. Los torneos inter-instituto siguen jugándose con mucha alegría y entusiasmo también.

El próximo año escolar continuaremos con el programa deportivo organizado y liderado por el Departamento de Deporte para el disfrute y participación de los estudiantes del 3° a 5° Grado. Este Programa Deportivo tendrá lugar los martes y jueves de 3:00 a 4:15 p.m. en las instalaciones deportivas del colegio.

El Programa Deportivo de Primaria proporcionará torneos intercursos y selección All-Stars, con sesiones de softbol, baloncesto, voleibol y fútbol los días martes. Los jueves el programa proporcionará a los estudiantes atletas con un programa de fútbol de primera calidad y una oportunidad para aprender el deporte mientras juegan y compiten en un entorno de verdadero fútbol.

Para formar parte y participar en este programa deportivo es obligatorio que el padre/representante inscriba a su representado para ambos días (martes y jueves).

Prepárense para inscribir a sus hijos en este nuevo "Programa Deportivo para la Primaria" comenzando con el primer semestre del año escolar 2018-2019.

DEPORTES DEL CIC MAYO 2019

En mayo cerramos con broche de oro nuestro año escolar pues los eventos deportivos culminaron magníficamente para nuestro colegio. Los Equipos del CIC se desempeñaron muy bien en los torneos locales logrando campeonatos, segundo y tercer lugar en general. También ganaron las **PREMIACIONES POR DEPORTIVISMO**. Los entrenadores prepararon a los equipos consistente e inteligentemente para llegar a los más altos niveles para este tipo de intercambios difíciles con equipos locales.

Nos gustaría felicitar a todos aquellos que participaron en **LAS OLIMPIADAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y EL FIELD DAY DE LA PRIMARIA DEL CIC**, los cuales resultaron en un éxito rotundo.

En abril y mayo el Dpto. de Deportes ofreció diferentes eventos de pista y campo a los alumnos de Kinder al Grado 12°, las Olimpiadas en el **VANAS FIELD DAY**, la Carrera de Milla Dulce 24 y las **PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA THE CHARGERS**.

El Dpto. de Deporte también organizó la liga de Campeones Masculino de Fútbol y la de Copa Internacional 4-contra-4 de Voleibol Femenino, donde pudimos observar muchos momentos maravillosos.

IDEAS DE EJERCICIOS EN FAMILIA

PASEO DE CUMPLEAÑOS

A los niños les encanta hacer cosas con sus padres. Que mejor manera, entonces, de celebrar el cumpleaños de su hijo que el ir a dar un paseo juntos. Le recomendamos que pruebe lo siguiente:

1. Cuando su niño tenga un año, camine un kilómetro (.624 millas) con él/ella. Quizás tenga que empujar el cochecito del bebé. Si él o ella ya pueden caminar, de repente podrá hacer un cuarto de kilómetro en la mañana y otro en la tarde, cuarto de kilómetro antes de cenar y otro en la noche.
2. Cuando su hijo ya tenga dos años de edad, pueden caminar dos kilómetros juntos. Una vez más, quizás no caminen los dos kilómetros a la vez.

3. Cuando el niño tenga ya tres años de edad, pueden caminar tres kilómetros.

4. Continúe caminando con su hijo hasta que tenga cinco e incluso hasta que tenga 21 años de edad.

Para dar un toque de diversión a sus caminatas, tráigase una pelota para patear o tirar durante el trayecto. Si usted vive en un clima frío, también puede ir a caminar a algún centro comercial cercano.

TIEMPO PARA VER TELEVISIÓN

Si le preocupa el tiempo que sus hijos dedican a ver la televisión, pruebe la siguiente fórmula para limitar el tiempo dedicado al televisor.

Dígalas a sus hijos que el tiempo para ver televisión se debe ganar. A continuación, un par de reglas que puede usted establecer:

- Una hora de lectura o estudios = ½ hora de televisión
- Una hora de juego activo = ½ hora de televisión
- Quizás le convenga mantener una hoja para cada niño, pero tenga cuidado para que las otras actividades realizadas para ver televisión no suenen como un castigo. En su lugar, les puede explicar que hay muchas cosas divertidas que a usted le gustaría que ellos hicieran en vez de ver televisión todo el tiempo.

STUCO JUNTA ESTUDIANTIL



El mes pasado, STUCO organizó la **BÚSQUEDA ANUAL DE HUEVOS DE PASCUA** para la Educación Inicial y Primaria, y proporcionó dulces para todos los estudiantes. Para la Secundaria, STUCO organizó un juego de **BÚSQUEDA DEL TESORO DEL HUEVO DE PASCUA** donde los equipos de estudiantes tenían que completar los desafíos para ganar. Shirley, una buena amiga de la mascota de CIC, Charlie, también hizo una aparición vestida como el Conejito de Pascua. ¡Felicidades a los ganadores del huevo dorado!

En mayo, STUCO espera celebrar el **SEGUNDO DÍA ANUAL DE LA CARRERA** para los estudiantes de Secundaria. Los estudiantes escucharán a profesionales de diferentes carreras y tendrán la oportunidad de hacer preguntas.

Finalmente, los miembros de STUCO están planeando una última celebración de nuestros adultos mayores en mayo (detalles por venir) y cerrarán el año con un **DÍA DE LOS CHARGERS** el 30 de mayo.



VISIÓN DEL CIC

Ser un líder dinámico entre los colegios internacionales cultivando y creando carácter, intelecto, diversidad cultural y ciudadanos globales del futuro.

MISIÓN DEL CIC

Motivado por su profundo compromiso con el proceso de enseñanza-aprendizaje, el Colegio Internacional de Carabobo provee a sus estudiantes una amplia variedad de oportunidades para el desarrollo de sus capacidades e intereses individuales en los diferentes ámbitos: intelectual, social, cultural y físico. Mediante la participación en un currículo académico riguroso que los prepara para entrar a la universidad, con actividades extracurriculares balanceadas y la oportunidad para ejercer el liderazgo y el servicio a la comunidad, nuestros estudiantes se convierten en hombres y mujeres íntegros capaces de prosperar como miembros proactivos y exitosos tanto en su comunidad local como en la mundial.

VALORES FUNDAMENTALES DEL CIC

ACEPTACIÓN de la diversidad humana y cultural

RESPECTO a las capacidades, cualidades y logros de nosotros mismos y los demás, así como el respeto al medio ambiente

RESPONSABILIDAD por nuestras propias acciones y decisiones

COMPROMISO de un aprendizaje continuo a lo largo de la vida, al servicio y a nuestras obligaciones

EMPATÍA hacia los demás y sus circunstancias

INTEGRIDAD para hacer las cosas honesta y justamente, sin importar las consecuencias

COOPERACIÓN al trabajar con los demás, de forma constructiva, para lograr un objetivo común

GRATITUD por las experiencias que la vida nos proporciona

CORTESÍA en nuestras interacciones con los demás, todos los días.

THE CHARGER

Publicación mensual
Oficina de Comunicaciones del
Colegio Internacional de Carabobo

Final Av. Alejo Zuloaga
c/c Calle El Colegio
Urb. Trigal Centro
Valencia, Venezuela

T: +58 241 842 6551

www.cicvalencia.org

STEPHEN E. SIBLEY
Director

EDITOR:
Martina Thorogood

TRADUCTOR:
Ivy Celis y Martina Thorogood

EDITORES INVITADOS:
Ivy Celis y Eric J. Chicas